

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 СТАТИСТИКА

по основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования программы подготовки специалистов среднего
звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Реж, 2020

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и профстандарта №1061н «Бухгалтер» от 22 декабря 2014 г.

Организация-разработчик: **ГАПОУ СО «Режевской политехникум»**

Разработчики: Лыжина Татьяна Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы для обучающихся (в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС по СПССЗ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и профстандартом №1061н «Бухгалтер» от 22 декабря 2014 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды комп-ий, форм-ю которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в статистику		2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 4.4, 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
Раздел 3. Сводка статистических данных		6	
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.

	Порядок проведения группировки.		
	Ряды распределения		
	Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	4	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 4.4, 4.6.
Раздел 5. Статистические показатели		10	
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	3	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1,
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
	Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.

Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.	3	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
	Мода. Медиана.		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		10	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 4.6.
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		ОК 01, 02, 04, 05, 11 ПК 4.1, 4.4, 4.6.
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	Практические занятия: № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	6	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
Раздел 7. Индексы в статистике		4	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	Индексы. Классификация индексов.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
	Факторный анализ.		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
	Практические занятия:	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06,

	№ 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней		09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		4	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
	Практические занятия: № 8 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		8	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
Тема 9.2. Корреляционно-	Содержание учебного материала		
	Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06,

регрессивный анализ			09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
	Практические занятия: № 9 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.1, 4.4, 4.6.
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **-Статистики, экономики и АФХД.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам;
- учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья и инвалидов.

Технические средства обучения:

- демонстрационный мультимедийный комплекс,
- комплект учебно-методической документации (учебники, опорные конспекты, ИК, задачи, тесты, презентации по темам)

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (дидактические материалы, составленные с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся).

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) обеспечивается преподавателями «Экономики» и (или) преподавателями экономических дисциплин, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года и повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Статистика: Учеб. для студ. учрежден. СПО // В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2018. -274 с.
2. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика. М.: ООО «Издательство КноРус», 2017. -290 с.

Дополнительные источники:

1. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика. Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М.2016. -272 с.
2. Ефимова М.Р. и др. Общая теория статистики. М.: ИНФРА-М, 2016. -416 с.
3. Общая теория статистики.// Под ред. А. А.Спирина.М.:Финансы и статистика,2017.-296 с.

4. Государственная статистическая отчетность и инструкции к ее заполнению.

5. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные и лекционные материалы предоставляются в печатном и электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки Характеристики демонстрируемых знаний	Формы и методы оценки Чем и как проверяется
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмет, метод и задачи статистики;- общие основы статистической науки;- принципы организации государственной статистики;- современные тенденции развития статистического учета;- основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации; <p>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>- статистические показатели и технику их расчета;</p> <p>- нормативные акты статистической информации.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать и регистрировать статистическую информацию;	<p>Знает предмет, методы и задачи статистики.</p> <p>Знает общие основы статистической науки.</p> <p>Знает принципы организации государственной статистики.</p> <p>Знает современные тенденции развития стат. учета.</p> <p>Знает основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации.</p> <p>Знает основные формы и виды действующей стат. отчетности.</p> <p>Знает стат. показатели и технику их расчета.</p> <p>Знает нормативные акты стат. информации.</p> <p>Собирает и регистрирует статистическую информацию.</p>	<p><i>Устный и письменный опросы, самостоятельные, практические и индивидуальные задания</i></p> <p><i>Устный и письменный опросы, самостоятельные, практические и индивидуальные задания</i></p>

<p>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>Проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения.</p> <p>Выполняет расчёты статистических показателей и формулирует основные выводы.</p> <p>Осуществляет комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</p>	
---	--	--

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Полнота и точность всех видов проверок бухгалтерских документов	Выполненная практическая работа
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Полнота и точность оформления документов	Выполненная практическая работа
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	Давать характеристику имущества организации	Выполненная практическая работа
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Правильно определены результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Выполненная практическая работа
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Рассчитаны соответствующие экономико-статистические показатели. Интерпретированы данные	Выполненная практическая работа. Анализ результатов
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Выполнение требований анализа АФХД	Выполненная практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Качественное выполнение задания	Наблюдение за выполнением

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задание выполнено за установленное время. Выбраны способы и методы расчета статистических показателей Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задач.	практического задания, за организацией коллективной деятельности, общением студентов, решение задач, тестов, научно-исследовательская работа выполнение доклада, сообщения, подготовка презентации.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективно взаимодействует со студентами, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет поиск информации в сети интернет и различных электронных носителях Ответ выполнен с использованием профессиональной терминологии.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.	
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Осуществляет поиск информации в сети интернет и различных электронных носителях Ответ выполнен с использованием профессиональной терминологии.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Владеет знаниями по финансовой грамотности, планирует будущую предпринимательскую деятельность.	

